# ***Thứ sáu ngày 3 tháng 11 năm 2023***

# **HĐTN**

# **-27- SHL**

# **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC CÂY XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS xây đựng được kế hoạch cụ thể để chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Lập được bản kế hoạch một cách sinh động, dưới dạng sơ đồ tư duy,…

Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV điều hành lớp và nêu hoạt động Kế hoạch chăm sóc cây xanh.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV chia HS hoạt động nhóm  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh theo gợi ý:  *+ Nơi chăm sóc cây xanh.*  *+ Các dụng cụ cần chuẩn bị.*  *+ Thời gian thực hiện.*  *+ Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên.*  *+ Những lưu ý để đảm bảo an toàn.*  - GV yêu cầu HS ghi lại kết quả ra giấy.  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về kế hoạch chăm sóc cây xanh của nhóm mình.  - GV đánh giá về bản kế hoạch của từng nhóm và gợi ý cách chỉnh sửa nếu cần.  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà trao đổi với bố mẹ, người thân về việc chăm sóc cây xanh ở gia đình.  *\*GV nhận xét tình hình học tập trong tuần:*  \* Ưu điểm:  .................................................................  .................................................................  .................................................................  \* Tồn tại:  .................................................................  .................................................................  .................................................................  \*Khen:  .................................................................  \* Phê bình:  ................................................................. | - HS hoạt động nhóm.  - HS thảo luận nhóm, xây dựng kế hoạch chăm sóc cây xanh.  - HS ghi kết quả.  - HS trình bày trước lớp. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................